

Phase	☑ Angebot des sonderpädagogischen Dienstes	☑ Aufgaben der aktuellen Schule des Kindes
Bedarfserhebung	<ul style="list-style-type: none"> • Kontaktaufnahme mit Schulleitungen zur Absprache von Beratungsterminen 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Bedarfserhebung im eigenen Schulhaus: SchülerInnen mit Förderbedarf im Bereich der emotionalen und sozialen Entwicklung
Formelle Einleitung des Sonderpädagogischen Dienstes		<ul style="list-style-type: none"> ☑ Einverständniserklärung mit Unterschrift der Eltern ☑ Auftragsformular (stichpunktartig ausgefüllt durch Lehrkraft)
<u>Erstberatung</u> Beratungsstufe 1	<ul style="list-style-type: none"> • sonderpädagogische Ersteinschätzung • sonderpädagogische Impulse • Information über und Anbahnung von Ressourcen aus dem Umfeld (Unterstützungssysteme in der Schule, Schulsozialarbeit, Gemeinwesen, Gesundheitswesen, externe Diagnostik und Therapie, Jugendamt) • ggf. im weiteren Verlauf Erstkontakt mit Kind 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ oben genannte Formulare ☑ Zeit und Offenheit für Beratungsgespräch bzw. Infoaustausch am Beratungstermin und auch nachgelagert per Email/Telefon ☑ Umsetzung der Beratungsinhalte / Ausschöpfung interner und externer Ressourcen
<u>intensive Beratung</u> Beratungsstufe 2	<ul style="list-style-type: none"> • weitere Beratungsbesuche inkl. Unterrichtsbesuche • Elternkontakt / Kontakt mit weiterem Fachpersonal • ggf. Unterstützung bei der Einleitung weitergehender Gespräche (z.B. runder Tisch) und Maßnahmen 	<ul style="list-style-type: none"> • Beratungsstufe 2 bei fortgeschrittenem und länger andauernden Förderbedarf im Bereich der emotionalen und sozialen Entwicklung trotz Ausschöpfung interner und externer Ressourcen